Penulis:
Ni Luh Sritaman, S.Pd., M.Pd. | Prof. Dr. I Wayan Rasna, M.Pd.
Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. | Prof. Dr. I Nengah Suandi, M.Hum.

BAHASA INDONESIA

CERDAS BERBAHASA



BAHASA INDONESIA

CERDAS BERBAHASA

Penulis:
Ni Luh Sritaman, S.Pd., M.Pd. | Prof. Dr. I Wayan Rasna, M.Pd.
Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. | Prof. Dr. I Nengah Suandi, M.Hum.

Penerbit Widina

BAHASA INDONESIA
CERDAS BERBAHASA

Penulis:
Ni Luh Sritaman, S.Pd.,M.Pd.
Prof. Dr. I Wayan Rasna, M.Pd.
Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.
Prof. Dr. I Nengah Suandi, M.Hum.

Desain Cover:
Helmaria Ulfa

Sumber Ilustrasi:
www.freepik.com

Tata Letak:
Handarini Rohana

Editor:
Neneng Sri Wahyuni

ISBN:
978-634-317-197-3

Cetakan Pertama:
Agustus, 2026

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang
by Penerbit Widina Media Utama

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT:
WIDINA MEDIA UTAMA
Komplek Puri Melia Asri Blok C3 No. 17 Desa Bojong Emas
Kec. Solokan Jeruk Kabupaten Bandung, Provinsi Jawa Barat

Anggota IKAPI No. 519/JBA/2025
Website: www.penerbitwidina.com
Instagram: @penerbitwidina
Telepon (022) 87355370

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Ilahi atas terselesaikannya buku ini. Buku “Bahasa Indonesia” ini disusun untuk membekali siswa dengan kompetensi yang komprehensif sebagai generasi emas Indonesia.

Melalui buku ini, diharapkan siswa dapat meningkatkan keterampilan berbicara. Buku ini juga dirancang untuk memperluas pengetahuan siswa tentang penggunaan Bahasa Indonesia secara efektif, baik dalam bidang sastra maupun nonsastra. Lebih dari itu, dengan mempelajari buku ini, diharapkan generasi muda Indonesia memiliki minat baca dan tulis yang tinggi. Penyajian buku ini dilakukan secara induktif dan berbasis tugas.

Buku Siswa ini mengajarkan keterampilan berpikir tingkat tinggi, serta menumbuhkan kecerdasan spiritual, emosional, nasionalisme, dan sosial melalui berbagai kegiatan kreatif. Siswa dilatih untuk menyongsong dunia literasi dengan membiasakan membaca jurnal.

Untuk para siswa generasi Indonesia, selamat berlatih menjadi generasi hebat di masa depan. Cintailah dan syukurilah bahasa Indonesia sebagai sarana untuk merajut Indonesia. Bahasa Indonesia adalah anugerah Tuhan yang patut kita syukuri bersama.

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI v

DAFTAR TABEL vii

DAFTAR GAMBAR viii

SIMBOL BUKU INI ix

BAB I MENELUSURI JEJAK NUSANTARA 1

A. Mendeskripsikan Gambar Secara Lisan 4

B. Menganalisis Teks Deskripsi 12

BAB II MENJELAJAHI DUNIA IMAJINASI 31

A. Mengenal dan Mengidentifikasi Unsur Puisi Rakyat 35

B. Mengidentifikasi Cerita Fantasi 45

BAB III LANGKAH SEHAT TUBUH KUAT 55

A. Mengidentifikasi Karakteristik teks Prosedur 60

B. Mengidentifikasi Tujuan Ragam Teks Prosedur 66

GLOSARIUM.....79

DAFTAR PUSTAKA.....81

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Pemahaman Luar 4

Tabel 1.2 Deskripsi Rumah Ibadah 7

Tabel 1.3 Membaca Berpasangan 18

Tabel 1.4 Perbandingan Pamflet 22

Tabel 1.5 Refleksi 30

Tabel 2.1 Refleksi 52

Tabel 3.1 Curah Gagasan 60

Tabel 3.2 Lembar Tanya Jawab Berpasangan 71

Tabel 3.3 Tujuan Teks Prosedur 74

Tabel 3.4 Refleksi 76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Pamflet Wisata Papandayan I 13

Gambar 1.2 Pamflet Wisata Papandayan II 16

Gambar 1.3 Pamflet Wisata Green Canyon 1 30

Gambar 1.4 Pamflet Wisata Green Canyon 2 21

Gambar 2.1 Alur Cerita 47

Gambar 3.1 Tips Sehat dan Bugar 63

Gambar 3.2 Makanan Bergizi 69

SIMBOL BUKU INI

Kegiatan apa saja yang akan kalian lakukan dalam buku ini? Simbol yang kalian temukan dalam buku ini menandai kegiatan yang akan kalian lakukan. Apa saja artinya?



Siap-siap Belajar

Gambar ini menandakan kesiapan kalian mendiskusikan apa yang telah kalian ketahui tentang materi yang akan dipelajari.

Mari Membaca

Gambar ini menunjukkan saatnya kalian membaca materi dengan saksama.

Ayo Berdiskusi

Gambar ini menandakan saatnya kalian bertukar pendapat dengan teman.

Kreativitas

Gambar ini menunjukkan saatnya kalian mengerjakan karya atau proyek.

Mengamati

Gambar ini menandakan saatnya kalian mengamati gambar dan mendiskusikannya.

Jurnal Membaca

Gambar ini menunjukkan saatnya kalian membaca buku dari sumber lain dan melaporkannya.

Refleksi

Gambar ini menunjukkan saatnya kalian mengingat kembali materi pembelajaran dan merefleksi cara kalian mempelajarinya.



BAB I

MENELUSURI JEJAK NUSANTARA

Pertanyaan Pemantik

1. Mengapa teks deskripsi penting bagi kita?
2. Apa saja unsur teks deskripsi yang baik?
3. Bagaimana menyajikan teks deskripsi yang baik?

Tujuan Pembelajaran

Mampu mendeskripsikan objek secara lisan, menganalisis informasi visual dan teks secara kritis, serta mengembangkan keterampilan abad ke-21 (6C).

Pesan Kunci

Teks deskripsi, objek, pamflet, perincian





BAB II

MENJELAJAHI DUNIA IMAJINASI

Pertanyaan Pemantik

1. Apakah puisi rakyat itu?
2. Apakah ciri dan elemen puisi rakyat?
3. Apakah cerita fantasi?
4. Apa saja ciri dan elemennya?
5. Bagaimana membuat puisi dan cerita fantasi yang menarik?

Tujuan Pembelajaran

Mampu menyajikan puisi dan cerita fantasi secara lisan dengan memperhatikan gaya bahasa, penghayatan, serta unsur-unsur cerita agar penyampaian menjadi menarik dan komunikatif.





Kegiatan 3: Musikalisasi Puisi



Mencoba Tantangan: Berpuisi 5 Menit

1. Pilih alat musik sederhana untuk mengiringi puisi kalian, misalnya gitar.
2. Pilih sebuah lagu yang sesuai dengan isi puisi kalian.
3. Kalian dapat melihat contoh musikalisasi puisi di kanal YouTube Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa di laman https://www.youtube.com/c/Badan Bahasadan Perbukuan/ search? query=musikalisasi%20puisi

Mari Membaca

Asal-usul Gunung Tugel

Dahulu kala ada sebuah desa yang bernama desa Babagan, Ndulas, Bonagung, Desa terpencil ini terletak di wilayah Sragen sebelah barat Sungai Bengawan Solo. Di desa itu ada salah satu keluarga yang hidupnya serba kekurangan, yaitu Pak Joyo Kemis dan istrinya. Pak

BAB III

LANGKAH SEHAT TUBUH KUAT



Pertanyaan Pemantik:

1. Apakah teks prosedur itu? Bagaimanakah contohnya dalam keseharian?
2. Apakah ciri-ciri teks prosedur?
3. Bagaimanakah cara membuat teks prosedur yang menarik?

Tujuan Pembelajaran

Menyampaikan teks prosedur sederhana tentang hidup sehat secara lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, serta cara berbicara yang efektif dan menarik.

kerajinan tangan yang indah, atau sebuah aplikasi di ponsel yang berhasil dioperasikan.

Tabel 3.1

Curah Gagasan

Kegiatan atau makanan yang baik bagi tubuh saya	1.
	2.
	3.
	4.

Kalian telah menuliskan kebiasaan baik yang telah kalian lakukan. Selama membaca, kalian dapat menandai hal-hal yang telah kalian lakukan dan hal-hal yang baru kalian ketahui.

A. Mengidentifikasi Karakteristik Teks Prosedur

Pernahkah kalian membaca sebuah teks lalu bertanya-tanya, "Apakah ini cerita pendek, berita, atau teks panduan?"Setiap jenis teks memiliki "wajah" atau karakteristiknya masing-masing.

3. Mengapa kalian harus memperhatikan kesehatan tubuh dengan baik?
4. Bagaimana cara menjaga kesehatan tubuh dengan baik?

Dengan menjawab pertanyaan di atas, kalian berlatih mengakses informasi dan membuat simpulan terhadap tujuan penulisan sebuah teks informasi.

B. Mengidentifikasi Tujuan Ragam Teks Prosedur

Kegiatan 2

Menyimpulkan Isi Teks Prosedur

Setelah berhasil mengidentifikasi dan memahami isi sebuah teks prosedur, keterampilan selanjutnya yang harus kalian kuasai adalah menyimpulkan. Menyimpulkan berarti merangkai gagasan-gagasan pokok atau inti sari dari sebuah teks panjang menjadi sebuah pernyataan yang singkat, padat, dan jelas. Kesimpulan yang baik harus

Tabel 3.3

Tujuan Teks Prosedur

Tujuan Teks "Tips Sehat dan Bugar di Masa Remaja"	Tujuan Teks "Langkah Menjaga Kesehatan dan Menyiapkan Makanan Bergizi "

Kupas Teori: Mengenali Ciri Khas Teks Prosedur

Bagaimana cara mengenali teks prosedur dengan cepat? Sebuah teks dapat dipastikan sebagai teks prosedur jika memiliki enam ciri utama berikut:

DAFTAR PUSTAKA

Arfanhamid, Riska Andriyani. 2022. "Pembahasan Buku Fiksi dan Nonfiksi Lengkap dengan Contohnya". Noudettu osoitteesta Quipper: https://www.quipper.com/id/blog/mapel/bahasa-indonesia/buku- fiksi-dan-non-fiksi/

Cikawati. 2020. "Sastra Indonesia untuk Siswa Madrasah Aliyah (MA)". Sleman: Deepublish.

Deepublish Store. 2023. "Perbedaan Buku Fiksi dan Non Fiksi: Penjelasan dan Tabel". Noudettu osoitteesta https://deepublishstore.com/blog/perbedaan-buku-fiksi-dan-non-fiksi/

Edulab. 2023. FAST Fokus dan Siap US-PSAJ/AFS SMP/MTs 2024. Yogyakarta: Andi.

Farner, Geir. 2014. "Chapter 2: What is Literary Fiction?". Literary Fiction: The Ways We Read Narrative Literature. Bloomsbury Publishing USA.

Mustakim. 2023. Unsur-Unsur Buku Fiksi dan Nonfiksi: Persamaan & Perbedaan. Noudettu osoitteesta Mustakim.org: https://mustakim.org/unsur-unsur-buku-fiksi-dan-nonfiksi/

Rosidah, Ilmiyatur & Wulandari, Badriyah. 2019. BELAJAR KEPENYIARAN DARING (Teori dan Praktik). Jawa Timur: Mitra Karya.

Subarna, Rakhma, dkk. 2021. Bahasa Indonesia untuk SMP Kelas VII. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Wulandari, Yettik. 2019. Kumpulan Peribahasa, Majas, dan Ungkapan Bahasa Indonesia. Yogyakarta: Andi.



BAHASA INDONESIA

CERDAS BERBAHASA

Buku ini dirancang untuk membantu peserta didik mengembangkan keterampilan berbahasa Indonesia secara aktif, kreatif, dan komunikatif. Melalui berbagai materi yang dekat dengan kehidupan sehari-hari, buku ini mengajak peserta didik untuk memahami penggunaan bahasa sebagai sarana berpikir, berkomunikasi, dan mengekspresikan gagasan. Penyajian materi dilakukan secara bertahap dengan menekankan kemampuan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis yang menjadi fondasi penting dalam pembelajaran bahasa Indonesia.

Pada bagian awal, peserta didik diajak menelusuri kekayaan budaya Nusantara melalui kegiatan mendeskripsikan gambar secara lisan dan menganalisis teks deskripsi. Selanjutnya, buku ini membawa peserta didik menjelajahi dunia imajinasi dengan mengenal unsur-unsur puisi rakyat serta mengidentifikasi karakteristik cerita fantasi. Materi-materi tersebut dirancang untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis, apresiasi sastra, serta kreativitas dalam memahami dan menghasilkan berbagai bentuk karya bahasa.

Selain itu, buku ini juga membahas teks prosedur melalui tema kesehatan dan gaya hidup yang bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik diajak memahami karakteristik, tujuan, dan ragam teks prosedur sehingga mampu menyusun langkah-langkah kegiatan secara runtut dan jelas. Dengan pendekatan yang menarik dan kontekstual, buku Bahasa Indonesia, Cerdas Berbahasa diharapkan dapat membentuk peserta didik yang terampil berbahasa, gemar membaca, kreatif berkarya, serta mampu berkomunikasi secara efektif dalam berbagai situasi.

www.penerbitwidina.com
@penerbitwidina
penerbit widina
penerbitwidina@gmail.com
widina store
widina bookstore

Layanan Pembaca & Penerbitan Buku
0815-7000-699

SCANME

Bahasa

ISBN 978-634-317-197-3

9 786343 171973