Penulis:
Irwanto, Emma Rumahlewang, Asep Saefullah Kamali, Lili Halimah,
Arlis Prayugo, Hari Setia Putra, Arnie Fajar, Eka Rini Widya Astuti,
Agus Setiyono, Sri Endang Herudiati, Fadli Muhammad Athalarik.

METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF

Pendekatan Konseptual dan Operasional



METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF

Pendekatan Konseptual dan Operasional

Irwanto, Emma Rumahlewang, Asep Saefullah Kamali, Lili Halimah,
Arlis Prayugo, Hari Setia Putra, Arnie Fajar, Eka Rini Widya Astuti,
Agus Setiyono, Sri Endang Herudiati, Fadli Muhammad Athalarik.

Penerbit Widina

METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF
Pendekatan Konseptual dan Operasional

Tim Penulis:
Irwanto, Emma Rumahlewang, Asep Saefullah Kamali, Lili Halimah, Arlis Prayugo, Hari Setia Putra, Arnie Fajar, Eka Rini Widya Astuti, Agus Setiyono, Sri Endang Herudiati, Fadli Muhammad Athalarik.

Desain Cover:
Helmaria Ulfa

Sumber Ilustrasi:
www.freepik.com

Tata Letak:
Handarini Rohana

Proofreader:
Neneng Sri Wahyuni

Editor:
Irwanto

ISBN:
978-634-317-017-4

Cetakan Pertama:
Juni, 2026

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang
by Penerbit Widina Media Utama

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT:
WIDINA MEDIA UTAMA
Komplek Puri Melia Asri Blok C3 No. 17 Desa Bojong Emas
Kec. Solokan Jeruk Kabupaten Bandung, Provinsi Jawa Barat

Anggota IKAPI No. 519/JBA/2025
Website: www.penerbitwidina.com
Instagram: @penerbitwidina
Telepon (022) 87355370

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya buku *Metodologi Penelitian Kualitatif (Pendekatan Konseptual dan Operasional)* ini dapat disusun sebagai salah satu sumber pembelajaran dan pengembangan wawasan dalam bidang metodologi penelitian, khususnya penelitian kualitatif. Buku ini hadir untuk memberikan pemahaman yang komprehensif mengenai konsep, paradigma, pendekatan, hingga langkah operasional penelitian kualitatif yang banyak digunakan dalam berbagai disiplin ilmu.

Penelitian kualitatif memiliki peranan penting dalam memahami realitas sosial, perilaku manusia, budaya, pendidikan, serta berbagai fenomena yang tidak dapat dijelaskan hanya melalui angka dan statistik. Oleh sebab itu, penguasaan metodologi penelitian kualitatif menjadi kebutuhan penting bagi mahasiswa, akademisi, peneliti, maupun praktisi yang ingin menghasilkan penelitian yang mendalam, sistematis, dan bermakna. Buku ini disusun secara bertahap agar pembaca dapat memahami hubungan antara landasan konseptual dan implementasi praktis dalam proses penelitian.

Materi dalam buku ini mencakup hakikat penelitian kualitatif, paradigma dan pendekatan penelitian, penentuan fokus penelitian, desain penelitian, peran peneliti sebagai instrumen utama, teknik penentuan subjek dan lokasi penelitian, observasi, wawancara, analisis data, keabsahan data, hingga penyajian temuan penelitian. Setiap bab disusun dengan pendekatan teoritis dan operasional sehingga memudahkan pembaca dalam memahami sekaligus menerapkan penelitian kualitatif di lapangan.

Buku ini diharapkan dapat menjadi referensi akademik yang membantu pembaca dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis, analitis, dan reflektif dalam melakukan penelitian. Selain itu, buku ini juga diharapkan mampu mendukung proses pembelajaran metodologi penelitian di perguruan tinggi serta menjadi panduan praktis dalam penyusunan karya ilmiah berbasis penelitian kualitatif.

Akhirnya, semoga buku ini memberikan manfaat yang luas bagi dunia pendidikan, penelitian, dan pengembangan ilmu pengetahuan serta menjadi kontribusi positif dalam meningkatkan kualitas penelitian kualitatif di Indonesia.

Mei, 2026

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ..... **iii**
DAFTAR ISI ..... **v**
BAB 1 HAKIKAT PENELITIAN KUALITATIF **1**
A. Pendahuluan 1
B. Karakteristik Penelitian Kualitatif 7
C. Posisi Penelitian Kualitatif Dalam Ilmu Pengetahuan 35
D. Peran Peneliti Dalam Penelitian 41
E. Ruang Lingkup dan Arah Penelitian Kualitatif 55
F. Rangkuman Materi 64
BAB 2 PARADIGMA DAN PENDEKATAN PENELITIAN KUALITATIF **69**
A. Paradigma Penelitian Dalam Tradisi Kualitatif 69
B. Pendekatan Fenomenologi 75
C. Pendekatan Etnografi dan Studi Kasus 81
D. Pendekatan Grounded Theory dan Naratif 90
E. Rangkuman Materi 97
BAB 3 FOKUS DAN PERTANYAAN PENELITIAN KUALITATIF **101**
A. Penentuan Fokus Penelitian 101
B. Rumusan Masalah Dalam Penelitian Kualitatif 105
C. Pertanyaan Penelitian Kualitatif 111
D. Tujuan dan Kontribusi Penelitian 114
E. Rangkuman Materi 118
BAB 4 DESAIN PENELITIAN KUALITATIF **121**
A. Pendahuluan 121
B. Konsep Desain Penelitian Kualitatif 123
C. Tahapan Penelitian Kualitatif 127
D. Dinamika Desain Dalam Proses Penelitian 129
E. Penyesuaian Penelitian Terhadap Konteks Lapangan 131
F. Rangkuman Materi 134
BAB 5 PENELITI SEBAGAI INSTRUMEN PENELITIAN **141**
A. Pendahuluan 141
B. Posisi dan Peran Peneliti 142
C. Kompetensi Peneliti Kualitatif 149

D. Refleksivitas Dalam Penelitian 150
E. Etika Penelitian Kualitatif 153
F. Rangkuman Materi 155
BAB 6 SUBJEK DAN LOKASI PENELITIAN KUALITATIF 159
A. Penentuan Lokasi Penelitian 159
B. Pemilihan Subjek Penelitian 165
C. Proses Penentuan Informan 171
D. Relasi Peneliti dan Partisipan 176
E. Rangkuman Materi 181
BAB 7 OBSERVASI DALAM PENELITIAN KUALITATIF 189
A. Pendahuluan 189
B. Konsep dan Tujuan Observasi 191
C. Jenis Observasi Dalam Penelitian Kualitatif 194
D. Pencatatan dan Pengolahan Data Observasi 196
E. Kedudukan Observasi Dalam Keseluruhan Penelitian 203
F. Rangkuman Materi 206
BAB 8 WAWANCARA DALAM PENELITIAN KUALITATIF 211
A. Wawancara Sebagai Teknik Pengumpulan Data 211
B. Ragam Wawancara Kualitatif 216
C. Pedoman Wawancara dan Pengembangan Pertanyaan 221
D. Posisi Wawancara Dalam Proses Penelitian 226
E. Rangkuman Materi 230
BAB 9 ANALISA DATA PENELITIAN KUALITATIF 235
A. Pendahuluan 235
B. Konsep Dasar Analisis Data Kualitatif 236
C. Proses Reduksi dan Kategorisasi Data 239
D. Penyajian dan Penafsiran Data 244
E. Penemuan Pola dan Makna Penelitian 249
F. Rangkuman Materi 252
BAB 10 KEABSAHAN DATA PENELITIAN KUALITATIF 255
A. Pendahuluan 255
B. Konsep Keabsahan dan Kredibilitas Data 256
C. Triangulasi Dalam Penelitian Kualitatif 257
D. Pemeriksaan Keterandalan Data 258

E. Penjaminan Mutu Penelitian Kualitatif 261
F. Rangkuman Materi 263
BAB 11 PENYAJIAN TEMUAN PENELITIAN KUALITATIF 269
A. Pendahuluan 269
B. Temuan Penelitian Dalam Tradisi Kualitatif 271
C. Penyajian Data dan Kutipan Lapangan 276
D. Pembahasan Temuan Penelitian 283
E. Implikasi Temuan Penelitian 289
F. Rangkuman Materi 293
GLOSARIUM 299
PROFIL PENULIS 315



BAB 1

HAKIKAT PENELITIAN KUALITATIF

Dr. Irwanto, S.Pd.T., M.Pd.
Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

A. PENDAHULUAN

Penelitian termasuk bagian penting dari suatu pemahaman untuk memainkan kedudukan penting dalam pembangunan ilmu pengetahuan. Burhan Bungin (2012) menjelaskan, jika penelitian memuat posisi yang sangat urgen di dalam ilmupengetahuan, maksudnya untuk meningkatkan dan melindunginya dari kepunahan. Dalam hal ini, fungsi penelitian memiliki daya untuk meng- upgrade ilmu pengetahuan maka senantiasa *up- to- date*, mutakhir, aplicated, serta aksiologis untuk masyarakat. Ilmu pengetahuan terus berkembang, searah dengan kemajuan peradaban manusia. Selama

DAFTAR PUSTAKA

Anggito dan Setiawan. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. Jejak Publisher.

Assyakurrohim, D., Ikhram, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, *3*(01), Article 01. https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1951.

Basrowi dan Suwandi. (2009). *Memahami penelitian kualitatif*. Rineka Cipta.

Bongdan dan Biklen. (2006). *Qualitative research for education: An introduction to theories and methods*.

Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology, 3*(2), 77–101. https://doi.org/10.1191/1478088706qp063oa.

Burhan Bungin. (2012). *Metode penelitian kualitatif: Aktualisasi metodologis ke arah ragam varian kontemporer.* PT Raja Grafindo Persada.

Creswell, J. W. (2010). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Pustaka Pelajar.

Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative Inquiry and Research Design Choosing Among Five Approaches (4th Edition ed.).* Sage Publishing.

Creswell, JW (2014). Desain Penelitian: P*endekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. (Edisi ke-4). Publikasi bijak.

de Boer, M., & Zeiler, K. (2024). Qualitative critical phenomenology. *Qualitative Research in Psychology, 21*(1), 1–19.

Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2005). The SAGE handbook of qualitative research. *Qualitative Inquiry, 17*(4), 313–319. https://doi.org/10.1177/1077800410393547.

Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2005). *The SAGE Handbook of Qualitative Research* (3rded.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.

Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2011). The SAGE handbook of qualitative research. *Qualitative Inquiry, 17*(4), 313–319. https://doi.org/10.1177/1077800410393547.

Denzin, NK, & Lincoln, YS (2011). *Buku Panduan Penelitian Kualitatif* (edisi ke-4). SAGE.

Englander, M., & Morley, J. (2023). Phenomenological psychology and qualitative research. *Journal of Phenomenological Psychology, 54*(2), 105–123.

Fadilla, A. R., & Wulandari, P. A. (2023). Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data. *MITITA JURNAL PENELITIAN*, *1*(3), Article 3.

Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum, 21*(1), 33–54. https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075.

Gubrium, JF, & Holstein, JA (2002). *Panduan Penelitian Wawancara*: Konteks & Metode. SAGE.

Guest, G., Namey, E., & Saldaña, J. (2023). Collecting and analyzing qualitative data at scale. *Annual Review of Sociology, 49*, 373–393.

Hadi, A., Asrori, & Rusman. (2021). *Penelitian Kualitatif Studi Fenomenologi, Case Study, Grounded Theory, Etnografi, Biografi*. CV. Pena Persada.

Helaluddin, & Wijaya, H. (2019). *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.

Heriyanto, H. (2018). Thematic analysis sebagai metode menganalisa data untuk penelitian kualitatif. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, dan Informasi*, *2*(3), 317-324.

Jentik, U. (2018). *Pengantar Penelitian Kualitatif.*

Komor, M., & Grzyb, K. M. (2023). Qualitative Content Analysis – A Research Method in Social Science. *Przegląd Badań Edukacyjnych*, *43*. https://doi.org/10.12775/PBE.2023.032.

Lexy J Moleong. (2021). *Metodologi penelitian kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.

Lincoln, Y. S., Lynham, S. A., & Guba, E. G. (2021). Paradigmatic controversies, contradictions, and emerging confluences, revisited. *The Sage Handbook of Qualitative Research*, 6th ed., 108–150.

Mappasere, S. A., & Suyuti, N. (2019). *Pengertian penelitian pendekatan kualitatif*. Metode Penelitian Sosial, 33.

Maxwell, JA (2013). *Desain Penelitian Kualitatif: Pendekatan Interaktif* (Edisi ke-3rd). SAGE.

Merriam, S. B. (2009). *Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation*. San Francisco: Jossey-Bass.

Merriam, S. B. (2009). Qualitative research: A guide to design and implementation. *Educational Researcher, 38*(1), 18–23. https://doi.org/10.3102/0013189X08331140.

Merriam, S. B., & Tisdell, E. J. (2016). Qualitative research: A guide to design and implementation. *Review of Educational Research, 86*(2), 260–285. https://doi.org/10.3102/0034654315614910

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). SAGE Publications.

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). Qualitative data analysis: A methods sourcebook. *Journal of Educational Research, 106*(3), 229–238. https://doi.org/10.1080/00220671.2012.692729.

Moleong Lexy J. (2012). Metode Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi). Bandung: Rosdakarya.

Naeem, M., Ozuem, W., Howell, K., & Ranfagni, S. (2023). A step-by-step process of thematic analysis to develop a conceptual model in qualitative research. *Qualitative Research in Organizations and Management, 18*(1), 1–21.

Niam, M. F., Rumahlewang, E., Umiyati, H., Dewi, N. P. S., Atiningsih, S., Haryati, T & Wajdi, F. (2024). Metode penelitian kualitatif.

Nugroho, E. P. P. W. (2020). *Metodologi penelitian kuantitatif* (Yogyakarta). Pustaka Pelajar. /opac.iainpalopo.ac.id%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D25934%26keywords%3D

Oktaria, K., Agustina, R., Aliyah, J., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Grounded Theory. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, *3*(01), Article 01. https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1957.

Patton, MQ (2002). *Metode Penelitian & Evaluasi Kualitatif*. (Edisi ke-3rd). SAGE.

Sarmanu. (2017). *Dasar metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif, dan statistik*. Airlangga University Press.

Sarosa, S. (n.d.). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. PT Kanisius.

Sharan B. Merriam, R. S. G. (2019). *Qualitative research in practice: examples for discussion and analysis.* Jossey-Bass.

Sugiyono. (2012). Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif, Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, dan R&D* (p. 117). Alfabeta.

Sugiyono. (2025). Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif, Bandung: Alfabeta.

Tracy, S. J. (2022). Qualitative research methods: Collecting evidence, crafting analysis, communicating impact. *Qualitative Research Journal, 22*(4), 241–256.

Winarni, E. W. (2021). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Bumi Aksara.

Yulianty, P. D., & Jufri, A. (2020). Perdebatan Empiris: Prinsip Metode Kualitatif dan Kuantitatif Untuk Penelitian Sosial Ekonomi. *Value: Jurnal Manajemen Dan Akuntansi*, *15*(2), 164–172. https://doi.org/10.32534/jv.v15i2.1291.

Yusanto, Y. (2020). Ragam Pendekatan Penelitian Kualitatif. *Journal of Scientific Communication (Jsc)*, *1*(1), 1–13. https://doi.org/10.31506/jsc.v1i1.7764.

Zakariah, M. A., Afriani, V., & Zakariah, K. M. (2020). *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF, KUANTITATIF, ACTION RESEARCH, RESEARCH AND DEVELOPMENT (R n D).* Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.



BAB 2

PARADIGMA DAN PENDEKATAN PENELITIAN KUALITATIF

Dr. Emma Rumahlewang, M.Pd
FKIP_UNPATTI

A. PARADIGMA PENELITIAN DALAM TRADISI KUALITATIF

1. Pengertian Paradigma Penelitian

Paradigma penelitian merupakan seperangkat keyakinan, nilai, asumsi, dan cara pandang yang digunakan peneliti dalam memahami suatu fenomena serta menentukan bagaimana penelitian dilakukan. Paradigma menjadi dasar dalam memilih metode, teknik pengumpulan data, hingga cara menganalisis dan menafsirkan hasil penelitian. Dalam penelitian ilmiah, paradigma berfungsi sebagai kerangka berpikir yang mengarahkan peneliti dalam memahami realitas yang diteliti (Pauzi,

DAFTAR PUSTAKA

Balaka, M. Y. (2022). Metodologi penelitian kuantitatif.

Ismail, I. H. (2024). Pendekatan Kualitatif. *Dipetik Desember*, *2*, 2024.

Kasemin, H. K., & M Si, A. P. U. (2016). *Paradigma teori komunikasi dan paradigma penelitian komunikasi*. Media Nusa Creative (MNC Publishing).

Muktaf, Z. M. (2016). Teknik penelitian studi kasus, etnografi dan fenomenologi dalam metode kualitatif. *Jurnal Pendidikan*, *3*(1), 1-5.

Mulyana, A., Vidiati, C., Danarahmanto, P. A., Agussalim, A., Apriani, W., Fiansi, F., ... & Martono, S. M. (2024). *Metode penelitian kualitatif*. Penerbit Widina.

Nasir, A., Nurjana, N., Shah, K., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Pendekatan fenomenologi dalam penelitian kualitatif. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, *3*(5), 4445-4451.

Niam, M. F., Rumahlewang, E., Umiyati, H., Dewi, N. P. S., Atiningsih, S., Haryati, T., ... & Wajdi, F. (2024). Metode penelitian kualitatif.

Ningsih, P. S. (2026). Karakteristik Dan Ragam Pendekatan Kualitatif: Studi Kasus, Fenomenologi, Etnografi, Dan Grounded Theory Dalam Pai. *Tuladha: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, *1*(1), 27-32.

Pauzi, M. (2024). *Paradigma penelitian kualitatif dan kuantitatif*. PT Arr Rad Pratama.

Rokhamah, R., Yana, P. R., Hernadi, N. A., Rachmawati, F., Irwanto, I., Dey, N. P. H., ... & Putra, G. K. (2024). Metode Penelitian Kualitatif (Teori, Metode dan Praktik).

Safarudin, R., Zulfamanna, Z., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian kualitatif. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, *3*(2), 9680-9694.

Wajdi, H. F., Seplyana, D., Juliastuti, M. P., Rumahlewang, E., Fatchiatuzahro, M. P. I., Halisa, N. N., ... & Pt, S. (2024). *Metode penelitian kuantitatif*. Penerbit Widina.

Yusanto, Y. (2020). Ragam pendekatan penelitian kualitatif. *Journal of scientific communication (jsc)*, *1*(1).



BAB 3

FOKUS DAN PERTANYAAN PENELITIAN KUALITATIF

Asep Saefullah Kamali, M.Pd
STKIP Syekh Manshur

A. PENENTUAN FOKUS PENELITIAN

Dalam menentukan penelitian baik kualitatif dan kuantitatif harus berfokus pada pententuan fokus penelitian, hal ini berkaitan dengan desain, (Nasution:1990) mengindentifikasi unsur-unsur desain penelitian naturalistik sebagai berikut:

1. Penentuan fokus penelitian
2. Penyesuain paradigma dengan fokus penelitian
3. Penyesuaian paradogma penelitian dengan teori subtantif yang dipilih

DAFTAR PUSTAKA

Charmaz, K. (2014). Constructing grounded theory (2nd ed.). Sage Publications.

Creswell, J. W. (2018). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (5th ed.). Sage Publications.

Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches (4th ed.). Sage Publications.

Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2018). The Sage handbook of qualitative research (5th ed.). Sage Publications.

Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075

Flick, U. (2018). An introduction to qualitative research (6th ed.). Sage Publications.

Halimah, L., & Anisah, A. (2018). Internalisasi nilai pendidikan kewarganegaraan pada tradisi pesta laut Blanakan dalam rangka pengembangan ideal democratic citizen. *Jurnal Civics*, 15(2), 148–160. https://doi.org/10.21831/jc.v15i2.21641

Halimah, L., Romlah, O. Y., Heryani, H., & Setiawati, L. (2024). Navigating online learning for citizenship education through parenthood in the digital era. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 21(1), 90–97. https://doi.org/10.21831/jc.v21i1.57731

Halimah, L., Hidayah, Y., Ulfah, N., & Ulfah, R. A. (2021). The improvement of civic virtue through civic education in higher education in forming young generation communication patterns. *Edunesia*, 2(2), 452–463. https://doi.org/10.51276/edu.v2i2.155

Halimah, L., Fajar, A., & Hidayah, Y. (2021). Pendidikan anti korupsi melalui mata kuliah Pancasila: Tingkatan dalam memahami kejujuran. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 5(1), 1–14. https://doi.org/10.31571/pkn.v5i1.2561

Hammarberg, K., Kirkman, M., & de Lacey, S. (2016). Qualitative research methods: When to use them and how to judge them. *Human Reproduction*, 31(3), 498–501. https://doi.org/10.1093/humrep/dev334

Hennink, M., Hutter, I., & Bailey, A. (2020). *Qualitative research methods*. Sage Publications.

Johnson, R. B., & Christensen, L. (2019). *Educational research: Quantitative, qualitative, and mixed approaches* (7th ed.). Sage Publications.

Kemmis, S., McTaggart, R., & Nixon, R. (2014). *The action research planner*. Springer. https://doi.org/10.1007/978-981-4560-67-2

Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic inquiry*. Sage Publications.

Maxwell, J. A. (2013). *Qualitative research design: An interactive approach* (3rd ed.). Sage Publications.

Merriam, S. B., & Tisdell, E. J. (2016). *Qualitative research: A guide to design and implementation* (4th ed.). Jossey-Bass.

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). Sage Publications.

Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif*. Remaja Rosdakarya.

Moustakas, C. (1994). *Phenomenological research methods*. Sage Publications. https://doi.org/10.4135/9781412995658

Orb, A., Eisenhauer, L., & Wynaden, D. (2001). Ethics in qualitative research. *Journal of Nursing Scholarship*, 33(1), 93–96. https://doi.org/10.1111/j.1547-5069.2001.00093.x

Patton, M. Q. (2015). *Qualitative research & evaluation methods* (4th ed.). Sage Publications.

Saldaña, J. (2016). *The coding manual for qualitative researchers* (3rd ed.). Sage Publications.

Sutton, J., & Austin, Z. (2015). Qualitative research: Data collection, analysis, and management. *The Canadian Journal of Hospital Pharmacy*, 68(3), 226–231. https://doi.org/10.4212/cjhp.v68i3.1456

Tracy, S. J. (2020). *Qualitative research methods: Collecting evidence, crafting analysis, communicating impact* (2nd ed.). Wiley. https://doi.org/10.1002/9781119390787

Waruwu, M. (2023). Pendekatan penelitian kualitatif: Konsep, prosedur, dan perannya dalam pendidikan. *Afeksi: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 4(1), 12–23. https://doi.org/10.35672/afeksi.v4i1.236

Werdiningsih, E., & Hamid, A. (2022). Lima pendekatan dalam penelitian kualitatif. *Likhitaprajna*, 24(2), 45–56. https://doi.org/10.32492/likhitaprajna.v24i2.217

Yin, R. K. (2018). *Case study research and applications: Design and methods* (6th ed.). Sage Publications.



BAB 5

PENELITI SEBAGAI INSTRUMEN PENELITIAN

Arlis Prayugo, S.IP., M.Pd
STIP-AN Jakarta

A. PENDAHULUAN

Dalam penelitian kualitatif, peneliti merupakan instrumen utama dalam proses penelitian. Berbeda dengan penelitian kuantitatif yang menggunakan instrumen terstandar seperti kuesioner atau alat ukur statistik, penelitian kualitatif menempatkan peneliti sebagai alat utama dalam pengumpulan, analisis, dan interpretasi data. Hal ini terjadi karena penelitian kualitatif berfokus pada pemahaman makna, pengalaman, dan konteks sosial yang kompleks sehingga membutuhkan kepekaan, interpretasi, dan keterlibatan langsung

DAFTAR PUSTAKA

Attia, M., & Edge, J. (2017). Be(com)ing a reflexive researcher: A developmental approach to research methodology. *Open Review of Educational Research*, 4(1), 33–45. https://doi.org/10.1080/23265507.2017.1300068

Brinkmann, S. (2007). The good qualitative researcher. *Qualitative Research in Psychology*, 4(1–2), 125–144. https://doi.org/10.1080/14780880701473516

Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (5th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (5th ed.). Sage Publications.

Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches* (4th ed.). Sage Publications.

Cruz, L. (2015). Self-reflexivity as an ethical instrument to give full play to our explicit and implicit subjectivity as qualitative researchers. *The Qualitative Report*, 20(12), 2050–2063. https://www.researchgate.net/publication/283243233

Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2018). *The SAGE Handbook of Qualitative Research* (5th ed.). Sage Publications.

Karagiozis, N. (2018). The complexities of the researcher's role in qualitative research. *International Journal of Interdisciplinary Educational Studies*, 13(1), 19–31.

Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic Inquiry*. Sage Publications.

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

Olmos-Vega, F. M., Stalmeijer, R. E., & Varpio, L. (2023). A practical guide to reflexivity in qualitative research: AMEE Guide No. 149. *Medical Teacher*, 45(3), 241–251. https://doi.org/10.1080/0142159X.2022.2057287

Patnaik, E. (2013). Reflexivity: Situating the researcher in qualitative research. *Humanities and Social Science Studies*, 2(2), 98–106.

Reid, A. M., Brown, J. M., Smith, J. M., & Cope, A. C. (2018). Ethical dilemmas and reflexivity in qualitative research. *Perspectives on Medical Education*, 7(2), 69–75. https://doi.org/10.1007/s40037-018-0412-2

Wa-Mbaleka, S. (2019). *The researcher as an instrument*. In World Conference on Qualitative Research Proceedings. Cham: Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-31787-4_3

Watt, D. (2007). On becoming a qualitative researcher: The value of reflexivity. *The Qualitative Report*, 12(1), 82–101. https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ800164.pdf

Xu, M. A., & Storr, G. B. (2012). Learning the concept of researcher as instrument in qualitative research. *The Qualitative Report*, 17(42), 1–18. https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ978741.pdf

Yoon, B., & Uliassi, C. (2022). Researcher-as-instrument in qualitative research: The complexities of the educational researcher's identities. *The Qualitative Report*, 27(3), 1085–1103.



BAB 6

SUBJEK DAN LOKASI PENELITIAN KUALITATIF

Hari Setia Putra, S.E., M.Si
Dosen Departemen Ilmu Ekonomi
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Padang

A. PENENTUAN LOKASI PENELITIAN

Subbab ini bertujuan menjelaskan dasar konseptual dan pertimbangan praktis dalam menentukan lokasi penelitian kualitatif. Dalam penelitian kualitatif, lokasi penelitian bukan sekadar tempat fisik pengumpulan data, tetapi merupakan konteks sosial yang di dalamnya fenomena berlangsung, aktor berinteraksi, dan makna dibentuk (Agius, 2013; Ribeiro et al., 2021). Oleh karena itu, pemilihan lokasi harus didasarkan pada kesesuaian antara karakteristik setting penelitian dengan fokus masalah, tujuan penelitian, serta pertanyaan penelitian

DAFTAR PUSTAKA

Agius, S. (2013). Qualitative research: its value and applicability. *The Psychiatrist*, *37*(6), 204–206. https://doi.org/10.1192/PB.BP.113.042770

Ashworth, P. (2016). The lifeworld – enriching qualitative evidence. *Qualitative Research in Psychology*, *13*(1), 20–32. https://doi.org/10.1080/14780887.2015.1076917

Aspers, P., Aspers, P., & Corte, U. (2019). What is Qualitative in Qualitative Research. *Qualitative Sociology*, *42*(2), 139–160. https://doi.org/10.1007/S11133-019-9413-7

Barford, J. A. (2013). Balance or bias? Information selection for the researcher. *Internet Research*, *7*(1), 53–58. https://doi.org/10.1108/10662249710159863

Barrett, D., & Twycross, A. (2018). Data collection in qualitative research. *Evidence-Based Nursing*, *21*(3), 63–64. https://doi.org/10.1136/EB-2018-102939

Bibace, R., Clegg, J. W., & Valsiner, J. (2009). What Is in a Name? Understanding the Implications of Participant Terminology. *Integrative Psychological and Behavioral Science*, *43*(1), 67–77. https://doi.org/10.1007/S12124-008-9076-5

Bitektine, A., Miller, D., & Miller, D. (2015). Methods, Theories, Data, and the Social Dynamics of Organizational Research. *Journal of Management Inquiry*, *24*(2), 115–130. https://doi.org/10.1177/1056492614546897

Corti, K., Reddy, G., Choi, E., & Gillespie, A. (2015). The Researcher as Experimental Subject: Using Self-Experimentation to Access Experiences, Understand Social Phenomena, and Stimulate Reflexivity. *Integrative Psychological and Behavioral Science*, *49*(2), 288–308. https://doi.org/10.1007/S12124-015-9294-6

Crow, G., Wiles, R., Heath, S., & Charles, V. (2006). Research Ethics and Data Quality: The Implications of Informed Consent. *International Journal of Social Research Methodology*, *9*(2), 83–95. https://doi.org/10.1080/13645570600595231

Dickson-Swift, V., James, E. L., Kippen, S., & Liamputtong, P. (2008). Risk to Researchers in Qualitative Research on Sensitive Topics: Issues and Strategies. *Qualitative Health Research*, *18*(1), 133–144. https://doi.org/10.1177/1049732307309007

Fujii, L. A. (2012). Research Ethics 101: Dilemmas and Responsibilities. *PS Political Science & Politics*, *45*(04), 717–723. https://doi.org/10.1017/S1049096512000819

Fusch, P. I., & Ness, L. R. (2015). Are We There Yet? Data Saturation in Qualitative Research. *The Qualitative Report*, *20*(9), 1408–1416. https://doi.org/10.46743/2160-3715/2015.2281

Ganong, L. H., & Coleman, M. (2014). Qualitative research on family relationships. *Journal of Social and Personal Relationships*, *31*(4), 451–459. https://doi.org/10.1177/0265407514520828

Gill, S. L. (2020). Qualitative Sampling Methods. *Journal of Human Lactation*, *36*(4), 579–581. https://doi.org/10.1177/0890334420949218

Guillemin, M., Barnard, E., Allen, A., Stewart, P., Walker, H., Rosenthal, D., & Gillam, L. (2018). Do Research Participants Trust Researchers or Their Institution. *Journal of Empirical Research on Human Research Ethics*, *13*(3), 285–294. https://doi.org/10.1177/1556264618763253

Hallberg, L. R.-M. (2008). Some reflections on qualitative research. *International Journal of Qualitative Studies on Health and Well-Being*, *3*(2), 66–67. https://doi.org/10.1080/17482620802140984

Hennink, M., Kaiser, B. N., Marconi, V. C., & Marconi, V. C. (2017). Code Saturation Versus Meaning Saturation: How Many Interviews Are Enough? *Qualitative Health Research*, *27*(4), 591–608. https://doi.org/10.1177/1049732316665344

Homburg, C., Klarmann, M., Reimann, M., Schilke, O., & Schilke, O. (2012). What Drives Key Informant Accuracy. *Journal of Marketing Research*, *49*(4), 594–608. https://doi.org/10.1509/JMR.09.0174

Kapucu, N. (2016). Community-Based Research in Generating Usable Knowledge for Public Policy and Administration. *Administration & Society*, *48*(6), 683–710. https://doi.org/10.1177/0095399713519095

Kral, M. J. (2014). The Relational Motif in Participatory Qualitative Research. *Qualitative Inquiry*, *20*(2), 144–150. https://doi.org/10.1177/1077800413510871

Leese, J., Li, L. C., Nimmon, L., Townsend, A., & Backman, C. L. (2021). Moving beyond "until saturation was reached": Critically examining how saturation is used and reported in qualitative research. *Arthritis Care and Research*, *73*(9), 1225–1227. https://doi.org/10.1002/ACR.24600

Lokot, M. (2021). Whose Voices? Whose Knowledge? A Feminist Analysis of the Value of Key Informant Interviews. *The International Journal of Qualitative Methods*, *20*, 160940692094877. https://doi.org/10.1177/1609406920948775

Lumineau, F., Kong, D. T., & Dries, N. (2024). A Roadmap for Navigating Phenomenon-Based Research in Management. *Journal of Management*. https://doi.org/10.1177/01492063241289892

McKenna, S. A., & Main, D. S. (2013). The role and influence of key informants in community-engaged research: A critical perspective: *Action Research*, *11*(2), 113–124. https://doi.org/10.1177/1476750312473342

Miller, J. E., & Millum, J. (2022). Ethical considerations in international clinical trial site selection. *BMJ Global Health*, *7*(4), e008012. https://doi.org/10.1136/bmjgh-2021-008012

Palinkas, L. A., Horwitz, S. M., Green, C. A., Wisdom, J. P., Duan, N., & Hoagwood, K. (2015). Purposeful Sampling for Qualitative Data Collection and Analysis in Mixed Method Implementation Research. *Administration and Policy in Mental Health*, *42*(5), 533–544. https://doi.org/10.1007/S10488-013-0528-Y

Peticca-Harris, A., deGama, N., & Elias, S. R. S. T. A. (2016). A Dynamic Process Model for Finding Informants and Gaining Access in Qualitative Research. *Organizational Research Methods*, *19*(3), 376–401. https://doi.org/10.1177/1094428116629218

Raclaw, J., Barchas-Lichtenstein, J., & Bajuniemi, A. (2020). Online surveys as discourse context: Response practices and recipient design. *Discourse, Context and Media*, *38*, 100441. https://doi.org/10.1016/J.DCM.2020.100441

Renjith, V., Yesodharan, R., Noronha, J. A., Ladd, E., & George, A. (2021). Qualitative methods in health care research. *International Journal of Preventive Medicine*, *12*(1), 20. https://doi.org/10.4103/IJPVM.IJPVM_321_19

Reybold, L. E., Lammert, J. D., & Stribling, S. M. (2013). Participant selection as a conscious research method: thinking forward and the deliberation of 'Emergent' findings: *Qualitative Research*, *13*(6), 699–716. https://doi.org/10.1177/1468794112465634

Reyes, V., Bogumil, E., & Welch, L. E. (2021). The Living Codebook: Documenting the Process of Qualitative Data Analysis. *Sociological Methods & Research*, 004912412098618. https://doi.org/10.1177/0049124120986185

Ribeiro, J., de Oliveira, E. S. F., & Gonçalves, R. F. (2021). Contexts of qualitative research in health. *Revista Brasileira De Enfermagem*, *74*(1). https://doi.org/10.1590/0034-7167.2021740101

Robinson, O. C. (2014). Sampling in Interview-Based Qualitative Research: A Theoretical and Practical Guide. *Qualitative Research in Psychology*, *11*(1), 25–41. https://doi.org/10.1080/14780887.2013.801543

Samuel, G., & Buchanan, E. A. (2020). Guest Editorial: Ethical Issues in Social Media Research. *Journal of Empirical Research on Human Research Ethics*, *15*, 3–11. https://doi.org/10.1177/1556264619901215

Schmid, E., Garrels, V., & Skåland, B. (2024). The continuum of rapport: Ethical tensions in qualitative interviews with vulnerable participants. *Qualitative Research*. https://doi.org/10.1177/14687941231224600

Seawright, J., & Gerring, J. (2008). Case Selection Techniques in Case Study Research A Menu of Qualitative and Quantitative Options. *Political Research Quarterly*, *61*(2), 294–308. https://doi.org/10.1177/1065912907313077

Sim, J., Saunders, B., Waterfield, J., & Kingstone, T. (2018). Can sample size in qualitative research be determined a priori. *International Journal of Social Research Methodology*, *21*(5), 619–634. https://doi.org/10.1080/13645579.2018.1454643

Simovska, V., Lagermann, L. C., Abduljalil, H. S., Mørck, L. L., & Kousholt, D. (2019). Inside out: what we (don't) talk about when we talk about research: *Qualitative Research*, *19*(2), 113–130. https://doi.org/10.1177/1468794117749165

Stening, B. W., & Zhang, M. Y. (2007). Methodological Challenges Confronted when Conducting Management Research in China. *International Journal of Cross Cultural Management*, *7*(1), 121–142. https://doi.org/10.1177/1470595807075179

Tongco, M. D. C. (2007). Purposive Sampling as a Tool for Informant Selection. *Ethnobotany Research and Applications*, *5*, 147–158. https://doi.org/10.17348/ERA.5.0.147-158

Tuck, E., & McKenzie, M. (2015). Relational Validity and the "Where" of Inquiry Place and Land in Qualitative Research. *Qualitative Inquiry*, *21*(7), 633–638. https://doi.org/10.1177/1077800414563809

Tumediso, B. (2025). The dilemma of researching home; controversies of researching Basarwa and the shifting positionalities. *Qualitative Research*. https://doi.org/10.1177/14687941251377258

Vaerenbergh, Y. Van, & Thomas, T. (2013). Response Styles in Survey Research: A Literature Review of Antecedents, Consequences, and Remedies. *International Journal of Public Opinion Research*, *25*(2), 195–217. https://doi.org/10.1093/IJPOR/EDS021

von Maravic, P. (2012). Limits of knowing or the consequences of difficult-access problems for multi-method research and public policy. *Policy Sciences*, *45*(2), 153–168. https://doi.org/10.1007/S11077-012-9147-9

Waingort, E. (2014). Liberatory Ethnographic Research - Changing the Lives of Researchers and Participants. *The Qualitative Report*, *19*(3), 1–3. https://doi.org/10.46743/2160-3715/2014.1285

Wilson, I., Huttly, S., & Fenn, B. (2006). A case study of sample design for longitudinal research: young lives. *International Journal of Social Research Methodology*, *9*(5), 351–365. https://doi.org/10.1080/13645570600658716

Xu, M. A., & Storr, G. B. (2015). Learning the Concept of Researcher as Instrument in Qualitative Research. *The Qualitative Report*, *17*(21), 1–18. https://doi.org/10.46743/2160-3715/2012.1768



BAB 7

OBSERVASI DALAM PENELITIAN KUALITATIF

Dr. Arnie Fajar, M.Pd.
STKIP Pasundan

A. PENDAHULUAN

Penelitian kualitatif merupakan pendekatan penelitian yang bertujuan memahami fenomena sosial secara mendalam, kontekstual, dan holistik berdasarkan perspektif partisipan maupun realitas yang terjadi di lapangan. Dalam pendekatan ini, peneliti tidak hanya berupaya mengumpulkan data, tetapi juga memahami makna, interaksi sosial, perilaku, serta dinamika kehidupan manusia dalam konteks alamiah (*natural setting*) (Creswell, 2018; Denzin & Lincoln, 2018). Oleh karena itu, penelitian kualitatif memerlukan teknik pengumpulan data

DAFTAR PUSTAKA

Bungin, B. (2020). Analisis data penelitian kualitatif. Rajawali Pers.

Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches (4th ed.). Sage Publications.

Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2018). The SAGE handbook of qualitative research (5th ed.). Sage Publications.

Hine, C. (2015). Ethnography for the Internet: Embedded, embodied and everyday. Bloomsbury Academic.

Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). Naturalistic inquiry. Sage Publications

Marshall, C., & Rossman, G. B. (2016). Designing qualitative research (6th ed.). Sage Publications.

Merriam, S. B., & Tisdell, E. J. (2016). Qualitative research: A guide to design and implementation (4th ed.). Jossey-Bass.

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). Qualitative data analysis: A methods sourcebook (3rd ed.). Sage Publications.

Moleong, L. J. (2021). Metodologi penelitian kualitatif. PT Remaja Rosdakarya.

Patton, M. Q. (2015). Qualitative research & evaluation methods (4th ed.). Sage Publications.

Salim, & Syahrum. (2019). Metode penelitian kualitatif. Citapustaka Media.

Sugiyono. (2022). Metode penelitian kualitatif. Alfabeta.

Sutopo, H. B. (2006). Metodologi penelitian kualitatif. UNS Press.



BAB 8

WAWANCARA DALAM PENELITIAN KUALITATIF

Eka Rini Widya Astuti, S.Sos., M.Med.Kom.
Universitas Nahdlatul Ulama Pasuruan

A. WAWANCARA SEBAGAI TEKNIK PENGUMPULAN DATA

1. Pengertian Wawancara dalam Penelitian Kualitatif

Wawancara merupakan salah satu teknik pengumpulan data yang paling sering digunakan dalam penelitian kualitatif. Teknik ini dilakukan melalui proses tanya jawab antara peneliti dan informan untuk memperoleh informasi secara mendalam mengenai suatu fenomena, pengalaman, atau pandangan tertentu. Dalam penelitian kualitatif, wawancara digunakan untuk menggali makna, persepsi, dan pengalaman subjek penelitian secara langsung (Safarudin et al., 2023).

DAFTAR PUSTAKA

Data, A. (2014). Teknik pengumpulan data. *Jurnal Pendidikan Mipa Susunan Redaksi*, *4*.

Haryono, C. G. (2020). *Ragam metode penelitian kualitatif komunikasi*. CV Jejak (Jejak Publisher).

Hidayat, A., Tohari, H. M., & Kardipah, S. (2025). *Penelitian Kualitatif: Ragam Pendekatan dan Aplikasi di Lapangan*. Teknologi Edukasi Nusantara.

Kristina, A. (2024). *Teknik wawancara dalam penelitian kualitatif*. Deepublish.

Rachmawati, I. (2007). Pengumpulan data dalam penelitian kualitatif: wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*.

Rivaldi, A., Feriawan, F. U., & Nur, M. (2023). Metode pengumpulan data melalui wawancara. *Sebuah Tinjauan Pustaka*, *16*.

Rokhamah, R., Yana, P. R., Hernadi, N. A., Rachmawati, F., Irwanto, I., Dey, N. P. H., ... & Putra, G. K. (2024). Metode Penelitian Kualitatif (Teori, Metode dan Praktik).

Safarudin, R., Zulfamanna, Z., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian kualitatif. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, *3*(2), 9680-9694.

Wajdi, H. F., Seplyana, D., Juliastuti, M. P., Rumahlewang, E., Fatchiatuzahro, M. P. I., Halisa, N. N., ... & Pt, S. (2024). *Metode penelitian kuantitatif*. Penerbit Widina.

Yusanto, Y. (2020). Ragam pendekatan penelitian kualitatif. *Journal of scientific communication (jsc)*, *1*(1).



BAB 9

ANALISA DATA PENELITIAN KUALITATIF

Agus Setiyono, M.Kom.
Politeknik Energi dan Mineral Akamigas

A. PENDAHULUAN

Analisis data dalam penelitian kualitatif adalah proses sistematis mencari, mengorganisasi, mereduksi, menyajikan, dan memaknai data non-numerik (wawancara, observasi, dokumen) untuk memahami fenomena secara mendalam. Proses ini bersifat induktif, reflektif, dan sering dilakukan sejak pengumpulan data dimulai, bukan hanya di akhir. Karakteristik Penggunaan Analisis Kualitatif yaitu Proses Utama (Model Miles & Huberman) : Reduksi data (merangkum/coding), penyajian data (matriks/narasi), dan penarikan kesimpulan. Dan secara

DAFTAR PUSTAKA

Ash-Shiddiqi, H., Sinaga, R. W., Audina, N. C. (2025). Kajian Teoritis: Analisis Data Kualitatif. Jurnal Edukatif, Vol 3 No 2, hal 333–343.

Baba, M. A. (2017). Analisis Data Penelitian Kualitatif. Makassar : Penerbit Aksara Timur.

Nurhaswinda, dkk. (2025). Penyajian Data. LANCAH: Jurnal Inovasi dan Tren. Vol. 3, No. 1, Mei 2025 pp. 59-68.

Siregar, R. H., Albina, M. (2025). Menjelaskan Cara Menganalisis Data Dalam Penelitian Pendidikan. JURNAL MEDIA AKADEMIK (JMA) Vol.3, No.6 Juni 2025.

Sofwatillah., Risnita., Jailani. M. S., Saksitha, D. A. (2024). Tehnik Analisis Data Kuantitatif Dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmiah. Journal Genta Mulia Volume 15, Number 2, 2024 pp. 79-91.

Zulfirman, R. (2022). Implemetasi Metode Outdoor Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di MAN 1 Medan. Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran | Vol 3 No 2 2022.



BAB 10

KEABSAHAN DATA PENELITIAN KUALITATIF

Sri Endang Herudiati, S.E., MA
Sekolah Tinggi Ilmu Tarbyah Muhammadiyah Tanjung Redeb

A. PENDAHULUAN

Penelitian kualitatif berfokus pada pemahaman mendalam terhadap fenomena sosial berdasarkan pengalaman dan perspektif partisipan. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, dengan peneliti sebagai instrumen utama penelitian. Karena itu, kemampuan peneliti dalam membangun hubungan, memahami konteks, dan menafsirkan data sangat menentukan kualitas penelitian. Keabsahan data menjadi penting untuk memastikan hasil penelitian dapat dipercaya dan sesuai dengan realitas di lapangan.

DAFTAR PUSTAKA

Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches* (4th ed.). Sage Publications.

Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches* (4th ed.). Sage Publications.

Denzin, N. K. (1978). *The research act: A theoretical introduction to sociological methods*. McGraw-Hill.

Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic inquiry*. Sage Publications.

Moleong, L. J. (2021). *Metodologi penelitian kualitatif* (Revisi). PT Remaja Rosdakarya.

Patton, M. Q. (2015). *Qualitative research & evaluation methods: Integrating theory and practice* (4th ed.). SAGE Publications.

Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kualitatif* (31st ed.). Alfabeta.



BAB 11

PENYAJIAN TEMUAN PENELITIAN KUALITATIF

Fadli Muhammad Athalarik, S.I.Kom., M.I.Kom.
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

A. PENDAHULUAN

Setelah melalui proses pengumpulan data yang panjang, immersi lapangan yang melelahkan, serta analisis yang berlapis-lapis, peneliti kualitatif tiba pada tahap yang sering dianggap paling menentukan: bagaimana menyajikan temuan kepada pembaca. Pada titik ini, ribuan halaman transkrip wawancara, catatan lapangan (field notes), dokumen, dan memo analitis harus diubah menjadi narasi yang bermakna, koheren, dan persuasif. Inilah yang oleh Wolcott (2009) disebut sebagai "the most challenging task" dalam riset kualitatif—

DAFTAR PUSTAKA

Cooper, M. D. (2000). Towards a model of safety culture. Safety Science, 36(2), 111–136. https://doi.org/10.1016/S0925-7535(00)00035-7

Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches (4th ed.). Sage Publications.

Geertz, C. (1973). The interpretation of cultures: Selected essays. Basic Books.

Goffman, E. (1959). The presentation of self in everyday life. Doubleday.

Hochschild, A. R. (1983). The managed heart: Commercialization of human feeling. University of California Press.

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). Qualitative data analysis: A methods sourcebook (3rd ed.). Sage Publications.

Patton, M. Q. (2015). Qualitative research and evaluation methods: Integrating theory and practice (4th ed.). Sage Publications.

Reason, J. (2016). Organizational accidents revisited. CRC Press.

Richardson, L., & St. Pierre, E. A. (2018). Writing: A method of inquiry. In N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.), The Sage handbook of qualitative research (5th ed., pp. 818–838). Sage Publications.

Sage Publications. (2023). State of qualitative research in social sciences: Annual report. Sage Publications.

Saldaña, J. (2021). The coding manual for qualitative researchers (4th ed.). Sage Publications.

Schein, E. H. (2017). Organizational culture and leadership (5th ed.). Jossey-Bass.

Strauss, A., & Corbin, J. (1998). Basics of qualitative research: Techniques and procedures for developing grounded theory (2nd ed.). Sage Publications.

Tracy, S. J. (2020). Qualitative research methods: Collecting evidence, crafting analysis, communicating impact (2nd ed.). Wiley-Blackwell.

Wolcott, H. F. (2009). Writing up qualitative research (3rd ed.). Sage Publications.

PROFIL PENULIS

Dr. Irwanto, S.Pd.T., M.Pd.



Nama saya **Irwanto**, bisa dipanggil **Irwan**, lahir di Jambu, 10 Oktober 1983, saya merupakan putra kelima dari tujuh bersaudara dari pasangan **Bapak Syamsualam** dan **Ibu Hj. Mina**. Saya lahir dengan memeluk agama Islam dan tinggal di Perumahan Ciruas Land Blok D 05 No. 10 Kelurahan Pasuluhan, kecamatan Walantaka, Kota Serang, Kabupaten Serang Provinsi Banten, 42183. Saya pernah bersekolah di SD Negeri No. 38 Jambu Desa Jambu, Kecamatan Bajo Kabupaten Luwu Sulawesi Selatan lulus tahun 1995, lalu melanjutkan ke SMPN 1 Bajo Sulawesi Selatan 1997, lalu melanjutkan lagi ke SMKN 2 Kotif Palopo dengan kelulusan tahun 2000. Saya juga mengikuti organisasi Paskibra Sekolah saat duduk di bangku SD, SMP, SMK dan meraih berbagai macam juara lomba Olimpiade diantaranya Matematika, Fisika, Kimia dan Bidang Sains dan Teknologi diberbagai tingkatan sekaligus menjadi Paskibraka Kabupaten Luwu, selain itu saya mempunyai Hobi Renang, Atletik, membaca buku serta penelitian di bidang vokasional.

Dr. Emma Rumahlewang, M.Pd



Penulis adalah dosen tetap Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pattimura Ambon. Penulis lahir di Tepa, 02 Mei 1965. Penulis menempuh pendidikan S1 pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pattimura, (lulus Tahun 1989), menyelesaikan S2 pada Universitas Negeri Jakarta (lulus Tahun 2002) program studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, dan menyelesaikan S3 pada Universitas Negeri Jakarta (lulus Tahun 2017) program studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. Sejumlah penelitian yang pernah di publis pada jurnal nasional maupun internasional antara lain: Effect Of Motivation On Learning And Learning Habits On

Student Learning Outcomes In The High School Of Ambon City, The Relationship Of Quotient Adversity With Academic Procrastination Student Counseling Guidance Program Universitas Pattimura (2019), The Effect Ofexperimental Methods On Cognitive Capabilities Of Science Concept Education In Early Children Education In The Playground Playing FKIP Unpatti Ambon (2020), Analysis Of The Effect Of Self-Effection And Emotional Intelligenceon Academic Procrastination Of Senior High School Students In Ambon City (2020), The Influence Of Scientific Attitude And Emotional Intelligence On Learning Outcomes Of Research Methodology For FKIP Unpatti Ambonese Students (2021), Cooperation Between Counselingcourses Teachers Andteachers In Helping Students' Learning Activities (2021), A Survey Of Sma Kristen 1 Amahai Students' Interest In Learning Physical Education In The Covid Pandemic Era (2022), Identification Of Student Problems In Class X Sma Negeri 53 Central Maluku (2022), Differences In The Effect Of Offline, Blended, And Online Learning In Statistics Learning On Physical Education Students (2022), Analysis Of Student Misconceptions In The Implementation Of Counseling Guidance Services In Schools (2022), Analysis Of Student Needs In Implementing Counseling Services At SMP Negeri 94 Central Maluku (2023), The Correlation Between Student Perception And Learning Motivation: Blended Learning Strategy (2023), The Effect Of Pedagogic Competence And Professional Attitude On The Ability To Manage Paud Authentic Assessments In Ambon City (2023).

Asep Saefullah kamali, M.Pd



Penulis lahir di Pandeglang, 7 februari 1988 dan tinggal di Kota Serang. Surat elektronik asepsaefullahkamali@gmail.com. Penulis merupakan dosen Pendidikan Matematika di STKIP Syekh Manshur. Mengampu mata kuliah yang berhubungan dengan metodologi penelitian diantaranya penelitian pendidikan matematika dan seminar Pendidikan matematika. Karya penulis yang sudah terbit penulisan kolaborasi di penerbit Widiana yang berjudul

“manajemen profesi Pendidikan” penulisan tentang Guru dan Kepala Sekolah sebagai suatu profesi. Serta buku yang berjudul “ Budaya Oganisasi (Membangun, Mengelola dan Mengubah Budaya dalam Organisasi) penulisan tentang unsur-unsur budaya organisasi, dan buku kolaborasi “Psikologi Pendidikan & Bimbingan Peserta Didik” tentang Hakikat Psikologi Pendidikan.

Dr. Lili Halimah. M.Pd.



Penulis lahir di Bandung pada tanggal 13 Juli 1969, tinggal di Jl. Cemara No. 461/181 RT.002/003 Kota Bandung, dan Kompleks Permana Barat Jl. Permana Barat No 27 RT 005/004 Kel. Citeureup Kec. Cimahi Utara Kota Cimahi. Sejak tahun 1997 diangkat menjadi dosen tetap STKIP Pasundan di lingkungan Yayasan Pendidikan Tinggi Pasundan pada Prodi PPKn dan pada tahun 2021 dialihkan *homebase* ke Program Studi PIPS Program Magister. Saat ini sudah mendapatkan sertifikasi Dosen di bidang Pendidikan Kewarganegaraan sejak tahun 2010. Riwayat Pendidikan penulis diantaranya pada tahun 1993 lulus S1 PMPKn STKIP Pasundan, tahun 2008 lulus S2 PIPS UPI, dan tahun 2014 lulus S3 PKN UPI. Saat ini memiliki Jabatan Akademik Lektor Kepala pangkat Pembina Tingkat 1, golongan IV/b. Kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi di bidang Pendidikan mengampu mata kuliah keahlian prodi S1 yakni Hukum Adat, Kriminologi, Hukum Internasional, dan mata kuliah umum PKN dan Pendidikan Pancasila baik di PT sendiri maupun dibeberapa PT lain. Pada Prodi PIPS penulis mengampu Mata Kuliah Keterampilan Abab 21 dalam Pembelajaran IPS, Teori Kewarganegaraan dalam PIPS, dan Strategi Belajar Mengajar PIPS. Bidang penelitian sejak tahun 2017 hingga tahun 2024 sudah menerbitkan Karya Tulis Ilmiah yang telah terbit pada jurnal nasional, proseding, dan beberapa jurnal internasional bereputasi dan pada tahun 2022, dan tahun 2023 terbit di Scopus Q1 pada *Journal of Human Behavior in the Social Environment* Vol *33 Issue 8,* Hal. *1149-1159* judul *The Meaning Of Maintaining A Life Philosophy Of Simplicity For Life Pleasure: A study in Kampung Naga, Tasikmalaya.* Pada tahun 2024

menjadi tim penelaah pada kegiatan Seminar Internasional bekerjasama dengan Bapperida Kabupaten Bandung bersama Organisasi Forum Komunikasi Dosen (FKD). Sebagai pembicara pada kegiatan seminar dan diklat nasional dan seminar internasional yang termuat dalam proseding nasional maupun internasional. Pada kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat, adakalanya diundang sebagai narasumber daring maupun luring di daerah binaan FSP yakni Kabupaten Sukabumi pada kegiatan lokakarya, dan kegiatan MGMP PKn/IPS SMP/SMA di beberapa wilayah Provinsi Jawa Barat. Saat ini juga penulis menjadi editor dan *reviewer* di beberapa jurnal nasional. Unsur penunjang mulai memegang jabatan struktural di STKIP Pasundan sejak tahun 2010 sd tahun 2024 dan kini menjabat sebagai Sekretaris Prodi PIPS Program Magister, menjadi Instruktur PLPG dan PPG Dalam Jabatan Universitas Pasundan, lulus uji kompetensi sebagai Fasiltator Sekolah Penggerak (FSP) BBGP Provinsi Jawa Barat tahun 2022 sd 2025. Organisassi yang diikuti Ketua Yayasan PAUD, APTISI, Dewan Pakar pada Perhimpunan Dosen dan Peneliti Indonesia PDPI DPW Jawa Barat, Dewan Penasehat pada Forum Komunikasi Dosen seluruh Indonesia.

Arlis Prayugo, S.IP, M.Pd,



Penulis adalah pria kelahiran Jakarta, saat ini berprofesi sebagai Dosen tetap pada jurusan Ilmu Politik di Sekolah Tinggi Ilmu Pemerintahan-Abdi Negara Jakarta. Lulus dari S1 Ilmu Politik Institut Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Jakarta (IISIP Jakarta) pada tahun 2006, kemudian melanjutkan ke jenjang S2 pada Prodi Manajemen Pendidikan Tinggi Sekolah Pascasarjana UNJ Jakarta dan menyelesaikan studi pada tahun 2012. Dalam kesehariannya selain mengajar mahasiswa reguler juga aktif mengajar kelas partai politik serta memberikan pelayanan pendidikan sebagai Kaprodi Ilmu Politik. Di luar aktifitas mengajar sebagai dosen dan Tutor Online, penulis juga memiliki kepeminatan dalam studi pelembagaan partai politik dan Pendidikan politik. Jabatan fungsional dosen saat ini adalah Lektor dan sudah

tersertifikasi Dosen. Saat ini sedang proses menyelesaikan studi Doktoral (S3) Ilmu Politik di Universitas Indonesia.

Hari Setia Putra, S.E., M.Si



Lulus S1 di Program Studi Ekonomi Pembangunan Fakultas Ekonomi Universitas Andalas (FE UNAND) Tahun 2013, dan lulus S2 di Program Studi Magister Perencanaan Pembangunan Fakultas Ekonomi Universitas Andalas (FE UNAND) Tahun 2017. Saat ini adalah dosen tetap di Program Studi Ekonomi Pembangunan, Departemen Ilmu Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Padang (UNP). Mengampu mata kuliah Statistik, Ekonometrika, Metodologi Penelitian, Ekonomi Moneter Internasional, Pengantar Ilmu Ekonomi dan Teori Ekonomi Mikro. Aktif menulis artikel dalam bidang Ekonomi Perencanaan, Ekonomi Ketenagakerjaan dan Ekonomi Moneter serta menjadi tenaga ahli pada beberapa proyek pemerintah daerah. Memiliki sertifikasi Certified International Applied Researcher (CIAR) dan saat ini sedang melanjutkan pendidikan pada program Doktor Ilmu Ekonomi (S-3) di Johannes Kepler Univesity Linz, Austria.

Dr. Arnie Fajar, M.Pd.



Arnie Fajar, lahir di Semarang, Jawa Tengah. Pendidikan Dasar ditempuh di SD Muhammadiyah Suruh-Salatiga Jawa Tengah, melanjutkan ke SMP, dan SMAN 1 Salatiga. Menamatkan pendidikan S1 Pendidikan Moral Pancasila-Kewarganegaraan (PMP-Kn) di Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga (1986), S2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) UPI Bandung (2004) dan S3 Pendidikan IPS di Kampus yang sama (2008). Dosen pada Program Magister Pendidikan IPS dan Program Studi S1 PPKn, serta mengemban tugas sebagai Gugus Kendali Mutu di STKIP Pasundan Cimahi Jawa Barat. Telah mengikuti berbagai pelatihan terkait pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat beserta inovasinya. Pengalaman

jabatan lainnya sebagai Kepala Satuan Audit Internal (SAI), Sekretaris Divisi Pendidikan dan Pelatihan Asosiasi Perkumpulan Program Studi Pendidikan IPS Indonesia (APRIPSI); Ketua Bidang Keilmuan dan Keprofesian Asosiasi Profesi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Indonesia (AP3KnI) Jawa Barat; Anggota Dewan Penasehat Forum Komunikasi Dosen (FKD) Indonesia; Tim Pendidikan Antikorupsi untuk Perguruan Tinggi di Komisi Pemberantasan Korupsi (KPK); Ketua Tim Materi Pendidikan Antikorupsi, Pendidikan Lalu Lintas, Pendidikan Keuangan, dan Pendidikan Karakter di Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) yang bekerjasama dengan KPK, POLRI dan Bank Indonesia (BI). Menulis panduan/pedoman dan buku-buku pendidikan untuk Pendidikan Dasar dan Menengah yang diterbitkan oleh Kemendikbud dan mensosialisasikan ke seluruh provinsi Indonesia, juga menulis buku yang diterbitkan diluar Kemendikbud. Artikel akademik dimuat di beberapa jurnal dan atau dipresentasikan di berbagai seminar baik nasional maupun internasional.

Eka Rini Widya Astuti, S.Sos., M.Med.Kom.



Penulis lahir di Bangil, Kabupaten Pasuruan Jawa Timur. Pendidikan Sarjana Ilmu Komunikasi diperoleh tahun 2007 dari Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, setelah lulus penulis berkecimpung di dunia kontraktor telekomunikasi dengan kondisi proyek yang *mobile* (Jawa, Bali, Kalimantan, dan Sulawesi). Pada tahun 2011 penulis melanjutkan studi S2 di Fakultas Ilmu Sosial dan Politik di Universitas Airlangga dan memperoleh gelar Magister Media Komunikasi pada tahun 2015, di tahun 2018 penulis mendedikasikan diri sebagai Dosen di salah satu instansi pendidikan yaitu Institut Teknologi dan Sains Nahdlatul Ulama Pasuruan (sekarang Universitas Nahdlatul Ulama Pasuruan), dengan *homebase* di Fakultas Ilmu Komunikasi, Prodi S1 Desain Komunikasi Visual, penulis menjadi Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi tahun 2018 – 2023, kemudian di tahun 2023 penulis terpilih sebagai Kepala Lembaga

Research dan Publishing Park, dengan kesibukannya penulis di dunia Pendidikan, penulis tak meninggalkan kesibukannya di dunia kontraktor telekomunikasi yang mana menjabat sebagai *Site Supervisor* project Huawei XL saat ini di PT.Poca Jaringan Solusi.

Agus Setiyono, M.Kom.



Saat ini penulis bekerja sebagai Dosen di Politeknik Energi dan Mineral Akamigas di Cepu, Blora, Jawa Tengah. Penulis berasal dari daerah Purwodadi, Grobogan, Jawa Tengah. Penulis berkuliah di Universitas BSI Jakarta dan Universitas Nusa Mandiri Jakarta. Penulis mengharapkan dengan diterbitnya buku yang berjudul "Metodologi Penelitian Kualitatif" oleh penerbit Widina Media Utama Bandung, semoga buku ini menjadi karya yang bisa memberikan manfaat kepada semua orang.

Sri Endang Herudiati, S.E., MA



Penulis lahir di Teluk Bayur, 20 Desember 1982. Menyelesaikan Pendidikan S1 Studi Pembangunan di Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Yogyakarta dan S2 Psikologi di Universitas Gajah Mada Yogyakarta Judul Buku dan Artikel Ilmiah yang pernah penulis terbitkan : Buku "Makna Kerja Satpam Perempuan" membahas secara mendalam mengenai dinamika dan arti pekerjaan bagi satpam perempuan. "Parential Assistance During Online Learning: An Overview And Significance", mengkaji peran orang tua dalam pembelajaran daring. "Relationship Between Organizational Climate And Self-Concept With Effectiveness of Interpersonal Communicatation". International Jounal of Educational Management and Innovation", "Ibu Rumah Tangga yang Bekerja sebagai Ojek Online: Studi Fenomenologi", mengeksplorasi pengalaman ibu rumah tangga yang bekerja sebagai pengemudi ojek online. Profilnya yang beragam ini mencerminkan dedikasinya dalam mengembangkan pengetahuan dan berkontribusi kepada masyarakat.

Buku kolaboratif Pendidikan Nilai dan Kepribadian berjudul “Teori Pendidikan Nilai dan Kepribadian”; Buku Kolaboratif Dasar-dasar Ilmu Pendidikan Islam Berjudul “Evaluasi dan Penilaian dalam Pendidikan Islam”.

Fadli Muhammad Athalarik, S.I.Kom., M.I.Kom.



Penulis merupakan seorang lelaki yang lahir pada 28 tahun lalu di Yogyakarta. Ia sempat mengenyam Pendidikan pesantren di Pondok Pesantren Daar el-Qolam, Tangerang. Setelah menyelesaikan Pendidikan pesantren, ia melanjutkan studi tingkat sarjananya di STIKOM London School of Public Relations, Jakarta. Pada masa studi sarjananya, ia memilih jurusan Hubungan Internasional. Belum genap 4 tahun menyelesaikan masa kuliah di tingkat sarjana, ia memutuskan untuk mengambil akselerasi pascasarjana di kampus yang sama pada tahun 2018 atau semester ke-7 masa sarjananya dengan memilih jurusan *Corporate Communication*. Dan pada akhirnya ia menyelesaikan masa kuliah sarjananya di tahun 2019 dan masa kuliah pascasarjananya di tahun 2020.

METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF

Pendekatan Konseptual dan Operasional

Buku ini hadir sebagai panduan komprehensif dalam memahami hakikat, proses, serta penerapan penelitian kualitatif secara sistematis dan mendalam. Buku ini disusun untuk membantu mahasiswa, peneliti, dan akademisi dalam memahami penelitian kualitatif tidak hanya dari sisi teoritis, tetapi juga dari aspek operasional yang dapat diterapkan langsung dalam kegiatan penelitian di lapangan. Pembahasan diawali dengan penjelasan mengenai karakteristik penelitian kualitatif, paradigma penelitian, hingga posisi peneliti sebagai instrumen utama dalam proses penelitian.Selanjutnya, buku ini menguraikan berbagai pendekatan dalam penelitian kualitatif seperti fenomenologi, etnografi, studi kasus, grounded theory, dan naratif yang dijelaskan secara runtut dan kontekstual. Pembaca juga diarahkan untuk memahami bagaimana menentukan fokus penelitian, menyusun pertanyaan penelitian, serta merancang desain penelitian yang fleksibel sesuai dengan dinamika dan realitas lapangan. Penyajian materi dilakukan secara sistematis agar memudahkan pembaca dalam membangun kerangka berpikir penelitian yang tepat dan relevan.Dalam aspek teknis penelitian, buku ini membahas secara rinci teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi sebagai fondasi utama penelitian kualitatif. Selain itu, dijelaskan pula proses analisis data mulai dari reduksi data, kategorisasi, interpretasi, hingga penemuan makna dan pola penelitian. Pembahasan mengenai keabsahan data melalui triangulasi dan berbagai strategi penjaminan mutu penelitian turut menjadi bagian penting agar hasil penelitian memiliki tingkat kredibilitas dan kepercayaan yang tinggi.

Pada bagian akhir, buku ini mengupas cara menyajikan temuan penelitian kualitatif secara ilmiah, naratif, dan reflektif sesuai dengan tradisi penelitian kualitatif. Dengan bahasa yang akademis namun mudah dipahami, buku ini diharapkan dapat menjadi referensi utama bagi mahasiswa dan peneliti dalam menyusun proposal, melaksanakan penelitian, hingga menulis laporan penelitian kualitatif secara utuh, sistematis, dan bermakna.

SCANME
www.penerbitwidina.com
@penerbitwidina
penerbit widina
penerbitwidina@gmail.com
widina store
widina bookstore
Layanan Pembaca & Penerbitan Buku
0815-7000-699

Metodologi Penelitian
ISBN 978-634-317-017-4
9 786343 170174